

# 目 录

## 上编 毕业论文写作基础知识

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 第一章 毕业论文概说 .....                | (3)  |
| 第一节 毕业论文的概念和种类 .....            | (3)  |
| 第二节 毕业论文的目的和意义 .....            | (5)  |
| 第三节 毕业论文的特征和要求 .....            | (7)  |
| 本章附:毕业论文评分参考标准样例 .....          | (12) |
| 第二章 选题 .....                    | (18) |
| 第一节 选题的价值 .....                 | (18) |
| 第二节 选题的原则 .....                 | (20) |
| 第三节 选题确定的方法 .....               | (25) |
| 第四节 写作计划的制订和开题报告的撰写 .....       | (26) |
| 第三章 毕业论文的材料 .....               | (32) |
| 第一节 毕业论文材料的作用 .....             | (32) |
| 第二节 获取资料的途径 .....               | (34) |
| 第三节 材料的整理与分类 .....              | (44) |
| 第四节 材料的使用 .....                 | (46) |
| 第四章 毕业论文的研究方法与结构 .....          | (48) |
| 第一节 毕业论文的结构原则 .....             | (48) |
| 第二节 理科毕业论文的常用研究方法 with 结构 ..... | (49) |
| 第三节 文科毕业论文的常用研究方法 with 结构 ..... | (70) |
| 第四节 毕业论文行文要领 .....              | (79) |
| 本章附:毕业论文格式参考 .....              | (85) |
| 第五章 毕业论文的写作与修改 .....            | (99) |

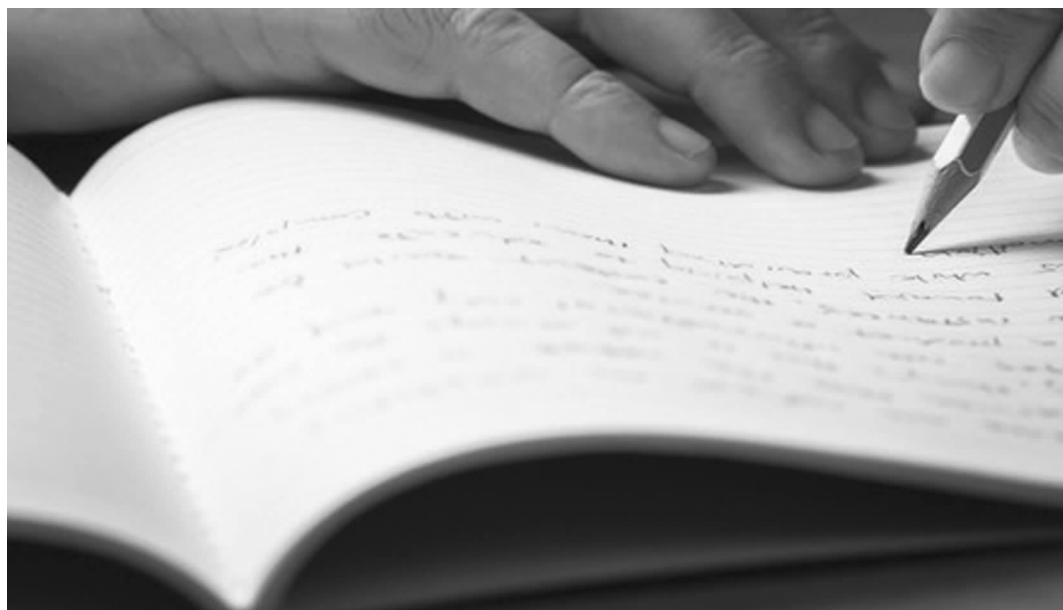
|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一节 编写提纲 .....    | (99)  |
| 第二节 撰写初稿 .....    | (103) |
| 第三节 论文检查与修改 ..... | (108) |
| 第四节 论文答辩 .....    | (115) |

## 下编 优秀范文示例

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 论自由与艺术精神 林 玲 .....            | (127) |
| 试论老舍小说的叙事模式 李来根 .....         | (133) |
| 从汉语新词看语言接触与新时期社会心态 冯敏萱 .....  | (141) |
| 苏轼史学思想述论 王云飞 .....            | (148) |
| 论当前我国哲学冷落之内因 赖晓鹏 .....        | (154) |
| 论西部社会发展与社会工作教育的互动 周昌祥 .....   | (161) |
| 浅析台湾休闲农业的发展及其对我省的启示 翁永超 ..... | (168) |
| 我国司法鉴定制度改革初探                  |       |
| ——兼论对英国专家证人制度的借鉴 洪秀娟 .....    | (176) |
| 会计信息自愿性披露初探 丁 汀 .....         | (188) |
| 从肯德基在中国看跨文化营销 黄 河 .....       | (202) |
| 七子花的生物多样性保护 章振华 .....         | (213) |
| 我国数学素养研究分析 黄友初 .....          | (220) |
| 从管制转向服务:中国政府的管理革命             |       |
| ——中国行政管理改革 30 年 周光辉 .....     | (229) |
| 参考文献 .....                    | (246) |

# 上编

# 毕业论文写作基础知识





# 第一章 毕业论文概说

撰写毕业论文是每个大学生必须完成的重要任务,很多出色的专家、学者就曾在其毕业论文中展现出敏锐的学术眼光和难能可贵的创新精神。当前,许多高校都相当重视学生的毕业论文(或毕业设计、毕业作业)教学环节,进行了扎扎实实的训练,一些中等职业学校也相继开展了以毕业交流为形式的论文写作活动,旨在提高学生理论联系实际的能力,培养学生科学研究的基本素质。写好论文,首先要了解论文的基本概念、基本特征以及论文写作的意义。对大学生来说,毕业论文的写作是一个重要的机会,可以检验自己的能力,为从事专门性的工作打好基础,每个毕业生都应该以积极健康的心态完成好毕业论文的写作。

## 第一节 毕业论文的概念和种类

### 一、毕业论文的概念

论文是学术论文、科学论文或研究论文的简称。大学生的毕业论文是指高等学校应届毕业生旨在取得学士学位而撰写的学位论文。除了学士论文外,还有硕士论文、博士论文,它们统称为学位论文。它们都是毕业生提出授予相应学位时供评审、答辩用的学术论文。

所谓学士论文,就是要求作者运用所学的知识和技巧解决学科内的基本问题,一般选择本学科某一重要问题的一个侧面或一个难点,可以重复或综合前人的工作,但要求有一定的创见性,其目的主要是为学生毕业后的科学研究和论文写作打下一个坚实的基础。大专毕业论文篇幅在 5000 字左右,本科毕业论文篇幅在 6000 字以上。优秀的本科毕业论文可以作为学士学位论文。论文完成后,经论文答辩,由答辩委员会或答辩小组(由 3~5 名讲师以上职称的教师组成)评定成绩,写出审核意见。

所谓硕士论文,就是硕士学位研究生的学位论文。它要求体现作者掌握的本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,充分体现专业的深度和广度,就本专业的基

本问题或疑难点提出独立的新见解,有较强的学术价值或应用价值。硕士学位论文的篇幅在2万~4万字。论文完成后,由答辩委员会(由5~7名硕士研究生导师组成)评定成绩,写出审核意见。按照有关规定申请授予相应的硕士学位的在职人员也需要撰写硕士学位论文。

所谓博士论文,就是博士学位研究生的学位论文。它要求反映作者掌握的本专业领域内的渊博系统的知识和独立从事科学研究的工作能力,论文具有较高学术价值,所提出创造性的成果,对学科的发展有重要的推动作用。博士学位论文是水平最高的一种学位论文,其篇幅在5万字以上,有的多达10万~20万字,规模相当于学术专著。博士论文完成后,由答辩委员会(由5~7名博士生导师组成)评定成绩,写出审核意见。

学位论文在学术领域有一定的地位,广受同行的关注和重视。在国际图书情报工作中,许多机构都把学位论文作为重要的文献加以收集,不少国家还专门出版了《学位论文国际目录》。

## 二、毕业论文的分类

为了进一步了解毕业论文的基本知识,打好撰写毕业论文的基础,进一步掌握其写作规律和特点,按照毕业论文本身内容和性质的不同,研究领域、对象、方法、表现方式的不同,毕业论文有着以下不同的分类方法。

(1)按照毕业论文研究内容和方法的不同,可以分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。理论性论文主要为文科学生所撰写,具体又可以分为两种:一种是用严密的理论推导和运算,同时也涉及实验与观测,以纯粹的抽象理论为研究对象的文章。另一种是以客观事物和现象的调查、考察所得的观测资料以及有关文献资料为研究对象,通过对有关资料的分析、综合、概括、抽象,用归纳、演绎、类比的方法提出某种新理论和新见解的文章。实验性论文、描述性论文及设计性论文主要为理工科学生所撰写,它通过对在实验的基础上获得的资料、数据进行分析和严密的逻辑推理上获得的某种数据或结果,并在此基础上形成自己认识。

(2)另外一种综合型的分类方法,即将毕业论文分为专题型、论辩型、综述型和综合型4大类。专题型论文,即在分析前人研究成果的基础上,以直接论述的形式发表自己的见解,从正面提出本学科中某一学术问题的文章。论辩型论文是针对别人在某学科、某一问题的见解,通过自己翔实的论据来批判或反驳对方在这一问题上的错误或不足之处,以论辩的形式来发表自己的观点或见解的一种论文。综述型论文,是在归纳、总结他人对学科中某一问题研究成果的基础上,对其加以综述或

评论,以发表自己见解的一种论文。综合型论文则是将论辩和综述两种形式有机结合,在综述中以论辩的形式来发表自己的观点或主张而写成的一种论文。

(3)按照议论性质的不同还可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论文是指作者以立论为主,从正面阐述并论证自己的观点和主张。立论文要求作者论点鲜明,论据充分,论证严密,以理论和事实服人。相反,通过反驳别人的观点来确立自己观点和主张的文章即为驳论文。驳论文要求作者能够有针对性地通过自己的论据、论证来反驳别人错误的观点或见解,并能以此提出自己相应的观点或主张。

(4)按照论文研究问题大小的不同还可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。研究问题涉及面比较广,具有较大范围影响,带有一定的普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文,称为宏观论文。相反,问题涉及面比较窄,影响范围较小,具有一定的独特性,只对某地区或部分工作具有一定指导意义的论文,称为微观论文。

尽管,毕业论文的分类是按照不同标准来划分的,它们也可以是相互交叉的,一篇论文既可以是理论性的毕业论文,也可以是一篇宏观的、专题型的立论文。

### 三、毕业论文写作的四个阶段

(1)准备阶段。包括选题,围绕选定的题目查阅有关文献、法规及资料并做好资料的收集工作。

(2)科学研究。确定研究方法,制订研究计划;通过观察、实验、调查搜集文献资料;对数据、资料进行分类整理;在研究分析资料之后提炼出论点。

(3)写作阶段。拟定提纲,分步骤进行论文写作。

(4)结束阶段。主要包括论文的答辩和归档。

## 第二节 毕业论文的目的和意义

### 一、毕业论文的写作目的

大学生撰写毕业论文的目的主要有两个方面:一是对自己的知识能力进行一次全面的考核;二是对自己进行科学研究基本功的训练,培养综合运用所学知识独立分析问题和解决问题的能力,为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次对自己知识的全面检验,是对自己基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试,这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间,已按照教学计划的规定,学完了公共课、基础课、专业

课及选修课等,每门课程也都经过了考核。学习期间的这种考核是单科进行的,主要考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同,它不是单一地对某一学科已学知识的考核,而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。通过这种方式,大学生可以很好地检验自己的专业知识水平。写好一篇毕业论文,既要系统地掌握和运用专业知识,又要有较宽的知识面,并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要具备良好的专业知识,又要有深厚的基础课和公共课知识。

撰写毕业论文的第二个目的是培养大学生自身的科学研究能力,使自己初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。大学生毕业后,不论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力。例如,在党政部门和企事业单位从事管理工作,就要学会搞调查研究,学会起草工作计划、总结、报告等,为此就要学会收集和整理材料,能提出问题、分析问题和解决问题,并将其结果以文字的形式表达出来。大学教育是高层次的教育,其培养的人才应该具有开拓精神,既有较扎实的基础知识和专业知识,又能发挥无限的创造力,不断解决实际工作中出现的新问题;既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作,又能对人类未知的领域大胆探索,不断向科学的高峰攀登。

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文,可以使学生了解科学研究的过程,掌握如何收集、整理和利用材料,如何观察、调查、做样本分析,如何利用图书馆检索文献资料,如何操作仪器等方法。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个好机会,因为它不仅有教师的指导与传授,可以减少摸索中的一些失误,少走弯路,而且直接参与和亲身体验科学研究工作的全过程及其各环节,是一次系统的、全面的实践。

撰写毕业论文的过程,同时也是专业知识的学习过程,而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。首先,撰写论文是结合科研课题,把学过的专业知识运用于实际,在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固,并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次,在收集材料、调查研究、接触实际的过程中,既可以印证学过的书本知识,又可以学到许多课堂和书本里学不到的新知识。此外,学生在毕业论文写作过程中,对所学专业的某一侧面和专题做了较为深入的研究,可以培养学习的志趣,这对于他们今后确定具体的专业方向,增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。

## 二、毕业论文写作的意义

毕业论文(设计)是实现本科培养目标的重要教学环节,这一环节既是培养学生



运用所学知识解决实际问题能力的教育过程,也是对学生全面素质的检验。近年来,许多高校开展了评选校级优秀论文的活动,发现了不少同学的毕业论文能做到理论联系实际,不少论文的材料典型贴切、语言洗练、分析入情入理。

在国外,本科生科研已成为大学教育的重要组成部分。许多大学非常重视培养本科生的科研能力,甚至设立了科研学分。美国麻省理工学院创设了“本科研究机会计划”;加州大学洛杉矶分校设立了“本科生研究中心”;伯克利分校成立了“本科生研究办公室”,科研学分是16分;耶鲁大学也为一年级的本科新生设立了“指导研究”项目,这也为学生后续硕士论文写作或科研工作埋下一个伏笔。同时,不少高校的研究生课程中开设有“项目报告”课程,学生每周需要完成一篇论文,除了收集资料、制成幻灯片之外,还要上讲台进行论文演讲。他们在培养运用知识解决问题能力方面还特别注意从初等教育抓起。一位留美学者的孩子在美国读小学五年级,老师布置写关于美国南北战争的论文。孩子的父母听了目瞪口呆,而孩子们却丝毫没有怯意,认真地查阅资料,最后向老师提交了自己的论文。

我们的大学里也有越来越多的学生要求开设学术论文写作选修课,有的院系开设“学术论文写作”选修课,选修者多达97%。国内不少重点高校十分注重研究性课程的学习,教师在讲课过程中提出一个主题,请同学们查找资料,写出专题论文。希望自己能写好论文已普遍成为广大学生获取学位和进一步深造的强烈需求。通过毕业论文(设计)的教学训练,同学们应该能进一步理解毕业设计(论文)的目的和意义。本科教育所学课程不多,也缺乏深厚的知识积累,撰写论文时一定要针对自身特点,确定论文的选题,围绕课题收集有关资料,解决某个问题,以训练自己的科研能力。

撰写毕业论文时要注重培养自己的创新意识和能力,每一个创新的“火花”都将是一个引以为荣的里程碑。同学们不妨有意识地选读名家的论文,阅读一些指导毕业论文写作方面的书籍,注意学习掌握论文写作的规律和技巧,牢固树立论文写作方面的信心,尽快取得零的突破。毕业论文的成功与否并不重要,而是要通过尝试积累经验,为以后从事深入的科研活动打下基础。教学实践表明:勤学是学习论文写作的最佳切入点,苦练是提高论文写作能力最便捷的途径。

### 第三节 毕业论文的特征和要求

#### 一、毕业论文的基本特征

如今,毕业论文的撰写在高等教育体系中已成了一个必须完成的过程,各高等

院校也把培养学生撰写毕业论文的能力摆在了相当重要的地位,毕业论文也成为衡量大学生是否能够顺利毕业的标杆。毕业论文写作既是学生所学知识的一次综合性的高标准测验,又是一次对研究问题、解决问题的能力 and 理论联系实际能力的系统性训练。

毕业论文作为学术论文的一种,既具有学术论文的共性,又具有自己的特性。

### (一)学术性

学术性是指研究的内容具有专门和系统的特性。毕业论文就具有这一特性,它不是对客观事物的外观和过程的描述,它是深入客观事物的内部,对客观事物进行简化,提取基本规律,并应用这种规律的思维过程。其特点是运用科学的原理和方法,对客观问题进行严密的、符合逻辑的分析,保证结论的正确、客观、公正。所有命题都应当得到严格的论证,不加论证的命题必须有可以核查的出处。大学毕业生接受过专门、系统的训练,已初步具备了写作学术论文的能力。毕业论文是作者在某一学科领域中对某一课题进行全面、深入地研究而获得的结果,是系统性的、专门化的,具有相当的容量和厚度,具有理论的高度和深度,与那些有感而发、不求系统,只在某一点上谈感想、讲心得、谈体会的一般议论文章是不同的。

### (二)科学性

科学性是毕业论文的灵魂。科学性包括观点的正确、材料的真实、论证的严密等。这一切又源于科学的思想方法,要用辩证唯物主义和历史唯物主义的态度和方法去观察问题、分析问题,做到实事求是,不感情用事,客观公允,不主观臆断。所以,写作者必须具备良好的科学素养、一定的理论水平和严谨的治学精神。写作毕业论文的目的,在于揭示事物发展的客观规律,探求客观真理,使之促进科学的繁荣和发展,这就决定了学术论文必须具有科学性。

毕业论文的科学性还反映在三个方面:首先,写作者的见解、认识和结论都必须是科学的,必须能够经得起实践的检验,不能是主观臆想或猜测的;其次,论文的材料应该是确凿可信的,不能有任何的虚假;最后,论文的论证要严密有力,措辞要严谨、逻辑严密。

### (三)创造性

创造性是指毕业论文的研究成果要有所发现、有所发明、有所创造。毕业论文不仅要进行专门学术问题的研究,而且还要报告自己独到的学术见解,是理论探讨和研究成果的文字表述。创造性是毕业论文的重要特点之一。毕业论文是否具有创造性,体现在以下几点:

(1)所研究的问题在本专业学科领域内有一定的理论或实际意义,并通过独立思考或实验来提出自己的认识和看法。

(2)尽管别人已研究过类似的或相同的问题,但写作者有自己新的论证角度或新的实验方法,所提出的结论在一定程度上能够给人以启发。

(3)用新的理论或方法在一定程度上解决了生产、生活中的一些问题,并取得一定的效果,或者为某个实际问题的解决提供了新的看法和数据。

(4)能够以自己有力而周密的分析,澄清在某一问题上的混乱看法。虽然没有更新的见解,但能为别人再研究这一问题提供一些必要的条件和方法。

(5)用相关学科的理论或实验较好地提出并在一定程度上解决了本学科中的问题。

(6)用新发现的材料来证明已经证明过的问题。

#### (四)规范性

所谓规范性,是指毕业论文有其写作标准。毕业论文的写作要符合所要求的规范。在文字表达上,要求语言准确、简明、通顺,条理清晰,层次分明,论述严谨。在技术表达上,名词术语、数字、符号的使用,文献的著录等都应符合规范化要求。目前,毕业论文不仅已形成了约定俗成的规范格式,如论文整体结构格式、标题格式、行文格式、引语格式、参考文献格式等,而且正日益趋于规范化、标准化。各个学校也会根据具体情况制定详细的论文规范。

## 二、毕业论文写作的基本要求

高等院校各学科、各专业的毕业论文,由于其论述的内容、对象和性质不同,因而对毕业论文的撰写就有各种不同的要求。但既然是论文,那么它就有一些共同的要求。概括地讲,主要有以下几点。

### (一)立意要言之有益

这是对论文方向目的和社会效益方面的要求。论文应有益于人民、有益于国家、有益于社会、有益于科学的发展和社会的进步。总之,应该造福于人类。科学研究之所以神圣和崇高,正在于它的目的崇高与神圣,它为探求真理而奋斗。其内容既包括正面的指引和论证,也包括反面的鉴戒和警示。论文应讲求社会效益,应有科学价值、理论价值和学术价值。

### (二)论点要言人未言

这是对论文在创造性方面的要求。人云亦云,拾人牙慧,七拼八凑,改头换面,

文字搬家,都不是真正意义上的论文创作。言人未言,要有自己独特的发现、独到的见解,要有新的视角、新的方法、新的观点和新的理论。论文贵在创造:开辟新领域、创造新理论、创建新学科,固然是创造,但辨误纠谬、澄清是非,或补充他说之不足,或赋予旧说以新意,也属于创造之列。

### (三)内容要言之有物

这是对论文内容方面的要求。论文要求作者必须从客观实际出发,花大力气,经过深入调查或反复实验,尽可能多地占有资料,用充分有力的论据,进行严谨而富有逻辑的论证,从中引出符合实际的科学结论。而论据无力、内容贫乏、论证疏浅,其观点是难以令人信服的,也是立不起来的。论据有力、材料丰富、内容充实,这样的论文有血有肉,言之有物。

### (四)论证要言之有理

这是对论文论证方面的要求。大学生在撰写毕业论文过程中存在的主要问题是:结论武断,没有足够的论据作支持;堆砌材料,缺乏严密的论证。撰写论文时,论证一定要有理、有力。除了要具备深厚的理论功底、扎实的专业基础知识外,行文中还要注意引用的资料必须翔实,而且能够有力地支持论点;同时,论证要由浅入深,由特殊到一般,循序渐进,说理丝丝入扣,这样才能使人心服口服。

### (五)布局要言之有序

所谓“有序”指论文思路明晰,脉络清楚,结构严谨,疏密得当。做到言之有序,不仅通篇框架布局要合理妥帖,而且行文要先后有序,前后照应,有详有略。过渡语、过渡句、过渡段要自然顺畅,使整篇论文浑然一体。

### (六)写作要言之以实

毕业论文写作是创造性的科研劳动,要在研究新情况、发现新问题的基础上进行科学的思考与论证。但是目前随着计算机网络的迅速发展,很多同学利用网络进行东拼西凑。运用电脑进行剪裁拼装,似乎可以进入批量生产的地步。

2006年2月,央视《焦点访谈》为互联网上的“论文黑市”做了个专访,揭露了“蜂巢网”网站公开制造、贩卖和发表论文的“一条龙”服务,该网站提供的合约样本写明,8万字的博士论文叫价65000元。大学校园里也有人聘请枪手的广告,有的应届毕业生会到网上寻找获取毕业论文的“捷径”,有的交钱成了“论文网站”的会员。在网上买论文,看起来方便快捷,买家误以为自己合法地买到了论文的著作权,但这种无效交易中,权益得不到任何保障,不仅可能损失金钱,更可能伤害名誉和

个人前程。

论文写作当然不可能“前无古人,后无来者”,一切从零开始,它必须在参考和借鉴前人成果的基础上进行,这也是科研工作的基本功。对于他人论点,可以进行进一步的探索,倘若是无法超越原有的论点,可以在理性的思考之后,使用自己的语言,把思考的结果表述出来。虽然此举没有什么创新可言,但却训练了思维能力和概括能力,培养了正确的论文写作方法。最忌讳的是,把参考和借鉴变成死搬硬套、生吞活剥,把别人的科研成果拿来改头换面拼凑成自己的东西,这是剽窃抄袭的侵权行为,显然有悖于科学研究的道德。

### 巴尔的摩事件

1986年4月,巴尔的摩与助手丽萨·今西加里合作,在美国的学术刊物《细胞》上发表了一篇长达13页的科学论文,题为《在含重排MU重链基因的转基因小鼠中内源免疫球蛋白基因表达程式的改变》。宣称发现小鼠的内源基因在导入的外源抗体基因的影响下,会仿效外源基因业已重组的结构进行表达。这一发现打破了关于基因在个体发育的过程中固定不变的传统观念。巴尔的摩本人在1970年就因发现了一种病毒中的逆转录酶而轰动世界,因此获得诺贝尔奖。戴上诺贝尔桂冠的巴尔的摩被世俗“例外”地蒙在鼓里,坚信今西加里篡改实验数据一手编造的科学骗局。在长达5年的指控和反调查的斗争中,巴尔的摩一直利用自己的声望和权威庇护助手今西加里,压制揭露真相的小人物玛戈特·欧图勒,甚至借用科学神圣之名,威胁调查人员,反对国会和外界的干预,最终酿成了美国科学史上最令人伤心的悲剧。后经反复调查证实,记录本上的关键性数据是实验之后篡改的。1991年3月,巴尔的摩宣布撤回《细胞》杂志上的那篇论文。

## 本章附:毕业论文评分参考标准样例

附录 1 北京某大学本科毕业论文评分参考标准

(农学、理学、工学类专业适用)

| 评价项目      | 评价指标                                                                                                            | 分值 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 指导教师评阅    |                                                                                                                 |    |
| 学习态度与工作量  | 学习态度认真,自觉遵守纪律;作风严谨务实,具有良好的团队精神;工作量饱满,按期圆满完成规定的任务                                                                | 30 |
| 文献综述与外文摘要 | 能独立查阅文献和从事其他形式的调研;能较好地理解课题任务并提出实施方案;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅文献有一定广泛性;文献综述撰写规范,外文摘要符合规定要求,译文准确、质量好;文献数量和范围符合要求    | 20 |
| 研究水平与实际能力 | 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能,能分析解决相关实际问题;实验设计合理,实验数据准确可靠、计算正确;有较强的实际动手能力、经济分析能力和现代技术应用能力 | 30 |
| 论文撰写质量    | 论文结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺;论文格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                  | 15 |
| 学术水平与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                               | 5  |
| 评阅教师评阅    |                                                                                                                 |    |
| 选题质量      | 选题符合专业培养目标要求;与科学研究、工程或生产实际结合紧密;有一定创新性和应用价值;工作量饱满,难度适中,综合训练强                                                     | 30 |

续表

| 评价项目          | 评价指标                                                                                                            | 分值 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 文献综述与<br>外文摘要 | 能独立查阅文献和从事其他形式的调研;能较好地理解课题任务并提出实施方案;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅文献有一定广泛性;文献综述撰写规范,外文摘要符合规定要求,译文准确、质量好;文献数量和范围符合要求    | 20 |
| 研究水平与<br>实际能力 | 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能,能分析解决相关实际问题;实验设计合理,实验数据准确可靠、计算正确;有较强的实际动手能力、经济分析能力和现代技术应用能力 | 30 |
| 论文撰<br>写质量    | 论文结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺;论文格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                  | 15 |
| 学术水平<br>与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                               | 5  |
| 答辩小组评阅        |                                                                                                                 |    |
| 选题质量          | 选题符合专业培养目标要求;与科学研究、工程或生产实际紧密结合;有一定创新性和应用价值;工作量饱满,难度适中,综合训练强                                                     | 30 |
| 研究水平与<br>实际能力 | 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能,能分析解决相关实际问题;实验设计合理,实验数据准确可靠、计算正确;有较强的实际动手能力、经济分析能力和现代技术应用能力 | 25 |
| 论文撰<br>写质量    | 论文结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺;论文格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                  | 10 |
| 学术水平<br>与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                               | 5  |
| 答辩            | 能简明扼要阐述论文主要内容,思路清晰,语言表达准确、顺畅,分析归纳科学、合理,结论严谨;回答问题有理论根据,基本概念清楚,逻辑性强,能抓住要点,对主要问题回答准确、有深度;仪态端庄,自然得体                 | 30 |

## 附录2 北京某大学本科毕业论文评分参考标准

(文学、法学、经济学、管理学类专业适用)

| 评价项目      | 评价指标                                                                                                                              | 分值 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 学习态度与工作量  | 学习态度认真,自觉遵守纪律;作风严谨务实,具有良好的团队精神;工作量饱满,按期圆满完成规定的任务                                                                                  | 30 |
| 文献综述与外文摘要 | 能独立查阅文献和从事其他形式的调研;能较好地理解课题任务并提出实施方案;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅文献有一定广泛性;文献综述撰写规范,外文摘要符合规定要求,译文准确、质量好;文献数量和范围符合要求                      | 20 |
| 研究水平与实际能力 | 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能,能分析解决相关实际问题;论点正确、鲜明,中心明确,阐述清楚,对研究的问题有较强的分析和概括能力,有一定深度;论据充分,材料翔实可靠,观点材料统一,说服力强 | 30 |
| 论文撰写质量    | 论文结构严谨,逻辑性强,论述层次清晰;语句通顺,语言准确、生动;论文格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                                      | 15 |
| 学术水平与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                                                 | 5  |
| 评阅教师评阅    |                                                                                                                                   |    |
| 选题质量      | 选题符合专业培养目标要求;注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题;有一定创新性和应用价值;工作量饱满,难度适中,综合训练强                                                                    | 30 |
| 文献综述与外文摘要 | 能独立查阅文献和从事其他形式的调研;能较好地理解课题任务并提出实施方案;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅文献有一定广泛性;文献综述撰写规范,外文摘要符合规定要求,译文准确、质量好;文献数量和范围符合要求                      | 20 |



续表

| 评价项目      | 评价指标                                                                                                                              | 分值 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 研究水平与实际能力 | 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能,能分析解决相关实际问题;论点正确、鲜明,中心明确,阐述清楚,对研究的问题有较强的分析和概括能力,有一定深度;论据充分,材料翔实可靠,观点材料统一,说服力强 | 30 |
| 论文撰写质量    | 论文结构严谨,逻辑性强,论述层次清晰;语句通顺,语言准确、生动;论文格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                                      | 15 |
| 学术水平与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                                                 | 5  |
| 答辩        | 能简明扼要阐述论文主要内容,思路清晰,语言表达准确、顺畅,分析归纳科学、合理,结论严谨;回答问题有理论根据,基本概念清楚,逻辑性强,能抓住要点,对主要问题回答准确、有深度;仪态端庄,自然得体                                   | 30 |

附录3 北京某大学本科毕业设计评分参考标准

| 评价项目      | 评价指标                                                                                                         | 分值 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 指导教师评阅    |                                                                                                              |    |
| 学习态度与工作量  | 学习态度认真,自觉遵守纪律;作风严谨务实,具有良好的团队精神;工作量饱满,按期圆满完成规定的任务                                                             | 30 |
| 文献综述与外文摘要 | 能独立查阅文献和从事其他形式的调研;能较好地理解课题任务并提出实施方案;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅文献有一定广泛性;文献综述撰写规范,外文摘要符合规定要求,译文准确、质量好;文献数量和范围符合要求 | 20 |

续表

| 评价项目      | 评价指标                                                                                                                  | 分值 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 设计水平与实际能力 | 具有开展设计工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关实际问题;设计方案合理可行,数据准确可靠,论证充分,理论分析与计算正确;有较强的实际动手能力、经济分析能力和现代技术应用能力 | 30 |
| 设计说明书撰写质量 | 结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺;格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                            | 10 |
| 图纸质量      | 结构合理,工艺可行;图样绘制与技术要求符合国家标准;图面质量及工作量符合要求                                                                                | 10 |
| 学术水平与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题具有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                                    | 5  |
| 评阅教师评阅    |                                                                                                                       |    |
| 选题质量      | 选题符合专业培养目标要求;与科学研究、工程或生产实际紧密结合;有一定创新性和应用价值;工作量饱满,难度适中,综合训练强                                                           | 30 |
| 文献综述与外文摘要 | 能独立查阅文献和从事其他形式的调研;能较好地理解课题任务并提出实施方案;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅文献有一定广泛性;文献综述撰写规范,外文摘要符合规定要求,译文准确、质量好;文献数量和范围符合要求          | 20 |
| 设计水平与实际能力 | 具有开展设计工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关实际问题;设计方案合理可行,数据准确可靠,论证充分,理论分析与计算正确;有较强的实际动手能力、经济分析能力和现代技术应用能力 | 30 |
| 设计说明书撰写质量 | 结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺;格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                            | 10 |

续表

| 评价项目          | 评价指标                                                                                                                  | 分值 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 图纸质量          | 结构合理,工艺可行;图样绘制与技术要求符合国家标准;图面质量及工作量符合要求                                                                                | 10 |
| 学术水平<br>与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题具有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                                    | 5  |
| 答辩小组评阅        |                                                                                                                       |    |
| 选题质量          | 选题符合专业培养目标要求;与科学研究、工程或生产实际紧密结合;有一定创新性和应用价值;工作量饱满,难度适中,综合训练强                                                           | 30 |
| 设计水平与<br>实际能力 | 具有开展设计工作或担负专门技术工作的初步能力;能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关实际问题;设计方案合理可行,数据准确可靠,论证充分,理论分析与计算正确;有较强的实际动手能力、经济分析能力和现代技术应用能力 | 15 |
| 设计说明书<br>撰写质量 | 结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺;格式符合规范要求;图表完备、整洁,符号统一,编号齐全                                                            | 10 |
| 图纸质量          | 结构合理,工艺可行;图样绘制与技术要求符合国家标准;图面质量及工作量符合要求                                                                                | 10 |
| 学术水平<br>与创新   | 具有一定的学术水平或应用价值;对与课题相关的理论或实际问题具有较深刻的认识,有新的见解,有一定的创新                                                                    | 5  |
| 答辩            | 能简明扼要阐述论文主要内容,思路清晰,语言表达准确、顺畅,分析归纳科学、合理,结论严谨;回答问题有理论根据,基本概念清楚,逻辑性强,能抓住要点,对主要问题回答准确、有深度;仪态端庄,自然得体                       | 30 |