



目 录

第一章 立足客观实际,树立人生理想	(1)
第一节 马克思主义哲学	(1)
一、马克思主义哲学是革命性变革	(2)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(13)
三、马克思主义哲学对人生发展具有指导意义	(17)
第二节 客观实际与人生选择	(21)
一、一切从实际出发	(22)
二、选择适合自己的道路	(29)
检测练习	(36)
第二章 辩证看问题,走好人生路	(40)
第一节 物质运动与人生行动	(41)
一、唯物辩证法与形而上学的辩证关系	(41)
二、积极面对人生矛盾	(52)
第二节 坚定信心,自强不息	(60)
一、世界是普遍联系和永恒发展的	(61)
二、脚踏实地,走好人生路	(75)
检测练习	(86)
第三章 实践出真知,创新增才干	(90)
第一节 实践第一,知行合一	(90)
一、认识与实践的辩证关系	(91)
二、在实践中提高自我	(101)
第二节 识别假象,明辨是非	(111)
一、透过现象看本质	(112)
二、提高认识事物的能力	(120)



检测练习	(131)
第四章 坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值	(136)
第一节 人民是真正的英雄	(137)
一、社会存在与社会意识的辩证关系	(137)
二、以人民为中心	(150)
三、树立正确的劳动观,为人民服务	(157)
第二节 奉献社会,不负青春	(167)
一、价值观	(167)
二、个人价值与社会价值	(177)
三、培育和践行社会主义核心价值观	(183)
检测练习	(190)



第一章

立足客观实际,树立人生理想

情境导入

一只秃鹰飞过王宫,看见王宫中一只黄莺十分受到国王的宠爱,于是就问黄莺:“你是怎么得到国王宠爱的?”

黄莺回答说:“我到王宫后,唱歌十分动听,国王非常喜欢听我唱歌,就经常拿珍珠来打扮我。”

秃鹰听了,心中很是羡慕,它想:“我也应该学学黄莺,这样说不定国王也会喜欢上我的。”于是它就飞到国王睡觉的地方,开始叫起来。正好国王在睡觉,听了秃鹰的叫声,感到十分恐怖。就叫属下去看看是怎么回事。属下禀报说是秃鹰在叫。国王感到十分愤怒,就吩咐手下去把秃鹰抓来,并命令拔光秃鹰的羽毛。

秃鹰浑身疼痛、满是伤痕地回到鸟群中,它恼羞成怒,到处对别的鸟儿说:“这都是黄莺害的,我一定要报仇!”

情境点评

在“黄莺与秃鹰”的故事中,秃鹰说是黄莺害的,我一定要报仇。试想我们有没有这样的同学呢,就像秃鹰一样呢?进行人生选择,走好人生路,要从客观实际出发。还要注意对象的实际,与自身的实际。人生不同阶段还有不同的实际,客观实际在变,人在变(身高、器官、知识、才能都在变),想法也在变,所以人生不同阶段,必然有不同的实际,也有不同的选择。

第一节 马克思主义哲学

开卷有益

党的各级领导干部特别是高级干部,要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领,坚定理想信念,坚持正确政治方向,提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力,团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。

——2013年12月3日,习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习上



的讲话。

探讨:以“为什么说马克思主义哲学是我们的看家本领”为议题,探讨学好用好马克思主义哲学的意义。

建议:可搜集相关资料,分享生活中的哲理故事,归纳马克思主义哲学的特点,讨论“学习哲学,终身受用”的道理。

学习目标

了解马克思主义哲学是人类认识史上的革命性变革,阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,认识马克思主义哲学对人生发展的指导意义。

哲学星空群星灿烂,马克思主义哲学是其中最明亮的。马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义,科学揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律,根本改变了哲学与时代、哲学与实践、哲学与革命、哲学与人民的关系,终结了思辨哲学的统治,为无产阶级和人类解放提供了科学世界观和方法论。马克思主义哲学既是哲学世界中的变革,更是变革世界的哲学。

一、马克思主义哲学是革命性变革

1. 哲学的基本涵义

(1)一般定义。哲学即秩序美,哲学是对基本和普遍之问题的研究的学科,一般具有严密逻辑系统的宇宙观,它研究宇宙的性质、人在宇宙中的位置等等一些很基本的问题。

人类对事物的认识有一个过程,这个过程总是:从感知具体到理知抽象、再合理知抽象性的具体。“理知抽象性的具体”就是通常所说的“智慧”或“哲知”。进一步地各种哲知形成了理论系统就产生了“哲学”或称“智慧之学”。用范畴式表达这一过程就是:哲知(感知/理知),体系(个体/关系);哲学(哲知/体系)。

其按其词源有“追寻智慧”的意思。“哲”起源很早,其历史久远。如“孔门十哲”,“古圣先哲”等词,“哲”或“哲人”,专指那些善于思辨,学问精深者,即西方近似“哲学家”,“思想家”之谓。一般认为中国哲学起源东周时期,以孔子的儒家、老子的道家、墨子的墨家及晚期的法家为代表。而实际上在之前的《易经》当中,已经开始讨论哲学问题。

哲学的定义一直存有争议,这争议随着历史而不断地扩张,且根据不同的时代对不同的问题兴趣而改变着。一般认同哲学是一种方法,而不是一套主张、命题或理论。哲学的研究是基于理性的思考,寻求能做出经过审视的假设且不跳脱信念或者只是纯粹的类推。不同的哲学家对推理的本质有不同的想法。

(2)外国哲学家对哲学的理解与定义。

①罗素。英国哲学家罗素说:就我对这个词的理解来说,乃是某种介乎神学与科学之间的东西。它和神学一样,包含着人类对于那些迄今仍为科学知识所不能肯



定之事物的思考;它又像科学一样是诉之于人类的理性而不是诉之于权威的,不论是传统的权威还是启示的权威。一切确切的知识(罗素认为)都属于科学;一切涉及超乎确切知识之外的教条都属于神学。介乎神学与科学之间还有一片受到双方攻击的无人之域,这片无人之域就是哲学。

②柏拉图。柏拉图指出:“thauma”(惊奇)是哲学家的标志,它是哲学的开端。柏拉图满蕴深意地说:“iris”(彩虹,虹之女神,宙斯的信使)是“thauma”(惊奇)之女,并无误溯其血统。“iris”(彩虹)向人传达神的旨意与福音,哲学是由惊奇而发生。在其注目之下,万物脱去了种种俗世的遮蔽,而将本真展现出来。由此,它把自己展现为一种真正解放性的力量。

③亚里士多德。亚里士多德在《形而上学》中说:求知是所有人的本性。人都是由于惊奇而开始哲学思维的,一开始是对身边不解的东西感到惊奇,继而逐步前进,而对更重大的事情发生疑问,例如关于月相的变化,关于太阳和星辰的变化,以及关于万物的生成。一个感到困惑和惊奇的人,便自觉其无知。

④黑格尔。黑格尔认为:哲学是一种特殊的思维运动,哲学是对绝对的追求。“哲学以绝对为对象,它是一种特殊的思维方式”——黑格尔《小逻辑》。

⑤诺瓦利斯。十八世纪德国著名浪漫派诗人诺瓦利斯(1771—1801)关于哲学的定义:哲学是全部科学之母,哲学活动的本质原就是精神还乡,凡是怀着乡愁的冲动到处寻找精神家园的活动皆可称之为哲学。

⑥爱因斯坦。爱因斯坦这样谈论哲学:如果把科学理解为在最普遍和最广泛的形式中对知识的追求,那么,哲学显然就可以被认为是全部科学之母。

(3)中国哲学家对哲学的理解与定义。

①冯友兰。冯友兰在《中国哲学简史》中提出自己的哲学定义:“就是对于人生的有系统的反思思想”。中外哲学的产生皆起源于疑问。

西学东渐哲学进入中国后,学界发生了中国本土文化中有无哲学的论争。其认为中国有哲学的人把哲学定义为关于宇宙和人生的基本思想。

②胡适。胡适在他的《中国哲学史大纲》指出:“凡研究人生切要的问题,从根本上着想,要寻一个根本的解决:这种学问,叫做哲学。”

对哲学的主题亦存在许多看法。一些人认为哲学是对问题本身过程的审查;另外一些人则认为实质上存在着哲学必须去回答的哲学命题。后现代主义把哲学定义为创造概念的学术。

哲学所涉及的研究范畴是其它学科的总和,它给出对世界本质的解释,在很大程度上影响着接受者的世界观。哲学是研究范畴及其相互关系的一门学问。范畴涉及到一门学科的最基本研究对象、概念和内容,哲学具有一般方法论的功能。

哲学和其他陈述问题方法的差异是有批判性的、有条理的方法以及以理性为基础的辩论。哲学是广义的科学,不涉及具体,其研究范围是具体科学的广义概念。哲学分支有中国哲学、西方哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、科学技术哲学等。



想一想：

你知道哪些著名的哲学理论？这些理论有什么重要作用？

2. 哲学的作用

(1)因逻辑分析而言行条理。作为方法论哲学能够从根本上提升人们条理化思维、讲话和行为的能力。

(2)因反思活动而思想深刻。作为反思性的思维活动,哲学以批判性思维为己任,思索时代、现实、社会以及个人的局限性,使人们的眼睛不断投向更加理想的境界,因而哲学能够拓展人们的视野,从而提升人们独立或自主思考的能力,提升人们观念和实践创新能力。

(3)因辩证思维而头脑灵活。作为提倡辩证思维的唯物辩证法,哲学可以帮助你变化无常的生活和工作中把握基本的方向和立场。

(4)因憧憬理想而满怀希望。作为根本性的人生观和价值观,哲学为人类以及为每个人的存在、生活、发展提供安身立命之根本。

(5)因高度概括而精神丰富。作为文化的灵魂,哲学能够以最凝练的方式提升人们的人文素质。

(6)因理性信念而品格坚毅。作为思想中把握了的时代,哲学历史观能够帮助人们通晓历史发展规律和发展趋势。有了规律性的认识,人们就往往具备科学而坚定的信念。

(7)因追求智慧而生活豁达。作为爱智慧的思维活动,哲学尽管不能垄断智慧,但却是爱智慧的代表,它可以帮助你摆脱无谓的烦恼。

3. 马克思主义哲学

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的学说,是唯物论和辩证法的统一、唯物论自然观和历史观的统一。它是一个相对真理。它是在继承和发展了德国古典哲学、英国的古典政治经济学、英国、法国的空想社会主义下形成的马克思主义的三个组成部分之一。它的主要理论来源是辩证法和唯物论。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学的两大组成部分,实践概念是马克思主义哲学的基础。

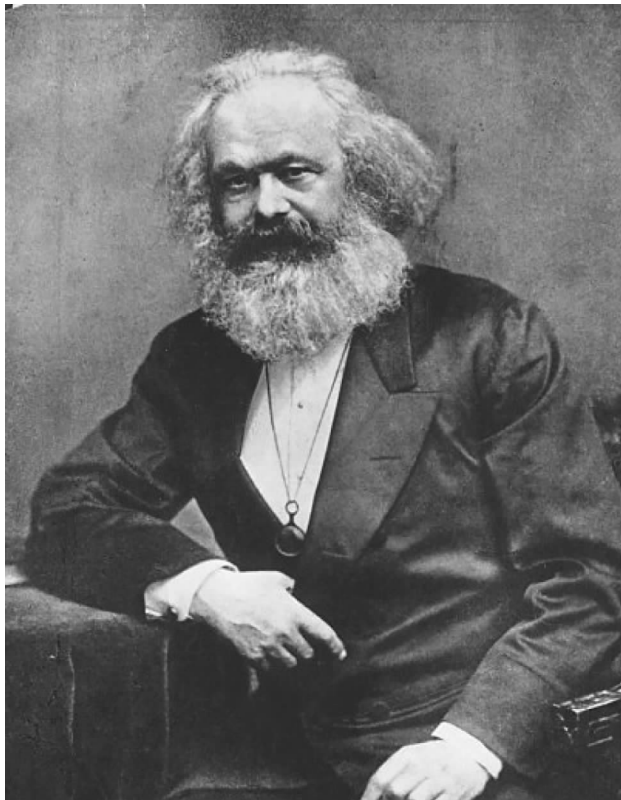
(1)马克思主义哲学的产生。马克思主义哲学产生于19世纪中叶,这是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会背景和阶级基础。18世纪末到19世纪初,资本主义生产方式在欧洲一些主要国家已占统治地位。由英国开始的工业革命,使机器大工业普遍地发展起来。随着生产力的发展,资本主义制度固有的生产社会化和生产资料私有制的矛盾,无产阶级和资产阶级的矛盾,都日益尖锐起来。从19世纪30年代起,先后爆发了法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义



和英国工人的宪章运动。这三次工人运动标志着无产阶级已成为独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级反对资本主义制度的斗争迫切需要正确的思想指导。同时,资本主义的高度发展,使社会阶级关系和阶级斗争的经济根源日益明朗化。生产规模的扩大,又打开了人们的眼界。这样,科学地认识社会历史已有了可能。马克思主义哲学正是资本主义社会经济和阶级斗争发展的必然产物。

马克思主义哲学的产生,离不开自然科学的发展及其所取得的巨大成就。哲学作为知识体系中“最高的智慧”,只能建立在自然知识、社会知识和思维知识的基础上,并由此决定哲学的内容和形式。恩格斯说:“随着自然科学领域中每一个划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式”。19世纪初,由于生产力的发展,促进了自然科学的发展。这时,自然科学从搜集材料阶段发展为整理材料阶段,自然科学各领域有不少新的学科相继产生和发展起来,如地质学、胚胎学、生理学、有机化学等相继建立。特别是关于细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等伟大的科学发现,揭示了自然界的物质统一性以及自然界一切现象之间联系和发展的辩证性质,沉重地打击了唯心主义和形而上学,从而为马克思主义哲学科学地全面地揭示客观世界发展的普遍规律奠定了自然科学基础。



(2)马克思主义哲学的理论渊源。马克思主义哲学产生也有其深刻的思想理论渊源。哲学创新固然是自己时代的实践和科学的最新成就,但它的发展也有自身的特殊规律和历史的继承性。马克思主义哲学是人类先进思想成果的结晶,它批判地



继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接的理论来源。德国古典哲学最杰出的代表是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在哲学史上第一次以唯心主义方式系统阐述了辩证法基本规律；费尔巴哈的重要成就是打破了黑格尔唯心主义哲学的统治，恢复唯物主义的地位，但这两位哲学家都存在着明显的缺陷。马克思和恩格斯摒弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”；摒弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心主义历史观，批判地继承了他的唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并加以发展，从而创立了马克思主义哲学。

19世纪中叶的经济政治状况、自然科学和哲学以及其他同时代的社会理论的成就是马克思主义产生的基础，而马克思、恩格斯之所以能成为科学的革命的崭新哲学的创始人，是他们献身革命，亲自参加和领导无产阶级革命斗争实践，在科学上不畏艰险、努力攀登、艰难探索的结果。

(3)马克思主义哲学的特点。马克思主义哲学既批判地继承以往哲学中积极合理思想成果，又同以往哲学有根本区别，在对象、内容、作用等方面发生根本性质的变化，成为以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学。

①马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。马克思主义哲学以前的旧哲学，没有正确地解决哲学的对象以及哲学同具体科学的关系问题。在古代，哲学以“知识总汇”的形式存在着，它包括一切理论学科在内，是与具体科学浑然一体的知识总汇。在中世纪，哲学成为“经院哲学”，其任务就在于论证神的伟大和上帝存在，沦为神学的婢女，这是哲学发展的一种扭曲形态。在近代，哲学则成为“科学之科学”，即凌驾于各门具体科学之上，同时又包罗万象的知识体系。它们在许多方面是用幻想的联系来代替尚未知道的真实的联系，用主观臆想来描绘世界的面貌和整体联系。有些哲学家虽然概括了一些科学成就，提出过一些有价值的思想，但总的来说不具有真正科学的性质，还不能正确地揭示客观世界发展的普遍规律，因而经不起实践和科学进一步发展的检验。

马克思主义哲学的产生，使哲学获得了真正科学的性质，成为科学的世界观和方法论。马克思主义哲学正确地解决了哲学对象问题，它明确规定自己的研究对象是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律，而不是物质世界和精神世界中各个局部领域的特殊规律。这样，它也就在哲学史上首次正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系，两者既有区别又有联系。最明显的区别是研究对象不同，马克思主义哲学以各门具体科学所提供的大量材料为基础，因而不含有任何主观臆想的成分；它科学地概括和总结各门具体科学的成果，从事物的特殊规律中概括出普遍规律，哲学不再是知识总汇式的“科学之科学”；马克思主义哲学对具体科学具有世界观、方法论的指导作用，但不能代替具体科学，也不能凌驾于具体科学之上。因此，它在人类认识史上第一次把哲学变成成为一门真正科学的哲学。



课堂案例:

秦穆公见伯乐年事已高,请伯乐推荐继任者,伯乐说九方皋可堪此任。九方皋奉穆公之命外出找马,三个月后复命说,马已找到。穆公问:何马也?九方皋答道:是一匹黄色的公马。穆公派人去取马,取马人回报是一匹黑色的母马。穆公不悦,责备伯乐道:你推荐的那位相马者连马的黄黑公母都分辨不清,怎能鉴别马的好坏呢?伯乐答道:“若皋之所观,天机也。得其精而忘其粗,在其内而忘其外。见其所见,不见其所不见;视其所视,而遗其所不视。若皋之相者,乃有贵乎马者也。”马至,果千里之马。伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说,千里马是额头隆起,双眼突出,蹄如擻起的酒曲块。他按照书上绘出的各种图形,与他所见到的——加以对照。结果,他找到一只癞蛤蟆。

案例点评:认识事物要区分粗细、真伪、表里、内外,要去粗取精,去伪存真,由表及里,抓住事物的本质;要区分事物的主要方面与次要方面,抓住事物的主要方面。伯乐之子的相马是一种“按图索骥”的方法,把《相马经》当作教条,脱离实际,从本本出发,生搬硬套。思维方法是人们认识世界的中介,马克思主义哲学是完整严密的科学体系,是客观规律在人及中的内化,它是人们认识世界、特别是理性思维的重要工具,是实践获得成功的重要条件;方法具有普遍意义,它比认识结果更为重要,只有掌握科学的思维方式,才能增强人的认识能力,做好各项工作。认识的发展过程及科学的思维方法。

②马克思主义哲学是完整严密的科学体系。马克思主义以前的旧哲学中,唯物主义和辩证法从总体上说是互相分离的,即使古代唯物主义和辩证法有过某种结合,但缺乏科学根据。近代唯物主义和辩证法是分离的,出现了形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。而唯物主义脱离了辩证法,唯物主义就不能坚持到底;辩证法脱离了唯物主义,辩证法就要受到限制或歪曲。旧哲学中的社会历史观都是唯心主义的。唯心主义者固然宣扬唯心史观,即使旧唯物主义者,一旦进入社会历史领域,也都陷入了唯心主义。所以,唯物主义自然观和历史观的分离也是旧哲学不可克服的矛盾。

马克思主义哲学在实践和科学的基础上,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,创立了辩证唯物主义。这样,唯物主义是辩证的唯物主义,辩证法是唯物的辩证法。同时,它第一次把唯物主义贯彻到社会历史领域,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,创立了历史唯物主义,这是人类科学思想中的最大成果。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分,它和辩证唯物主义一起形成了马克思主义哲学这一完整严密的科学体系。

③马克思主义哲学是认识世界与改造世界的思想武器。以往的一切哲学理论,总的来说都不能科学地全面地了解实践的意义,从而贬低或否定实践的作用。唯心主义片面夸大精神的作用,抹煞人民群众的实践活动;旧唯物主义也不了解实践活



动的意义,不懂得理论对实践的依赖关系。因此,旧哲学不仅不能科学地说明世界,更谈不上正确地改造世界,它们只是代表不同阶级、用不同方式来解释世界。正如马克思所说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”^①马克思主义哲学就是“实践的唯物主义”,它把实践引入哲学,以实践为基础,在实践中不断发展。实践性既是马克思主义哲学最显著的特点,又是区别于其他哲学的显著标志。马克思主义哲学主张理论同实践的统一,它科学地解决了哲学和革命人民的社会实践的关系问题,解决了正确地认识世界和能动地改造世界的关系问题。

马克思主义以前的旧哲学,绝大多数属于剥削阶级哲学,代表少数剥削者的利益,为剥削阶级服务。有的哲学家虽然表现出同情劳动人民的倾向,但是,他们不能真正为劳动人民的解放斗争服务。马克思主义哲学是解放无产阶级从而解放全人类的哲学,是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。它代表无产阶级和广大人民的根本利益,为消灭资产阶级和其他一切剥削阶级、建设社会主义和共产主义提供了理论根据。马克思说:“哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样地,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。

马克思主义哲学是关于世界观的科学理论,在实践中实现了科学性和革命性的统一。科学性在于它正确地揭示了客观规律。马克思主义哲学正是正确地反映了自然、社会、思维发展的最一般的规律。革命性在于它把变革旧世界建立新世界作为自身的任务和目的,能够为无产阶级能动地改造世界提供思想武器。马克思主义哲学的革命性是建立在科学性基础之上的;同时,也正因为马克思主义哲学具有高度的革命性,不为剥削阶级的阶级偏见和私利所束缚,不需要也不允许歪曲事实真相,所以能够科学地认识世界和改造世界。

总之,马克思主义哲学的诞生,实现了哲学的革命变革。这是因为哲学第一次成为科学形态的理论体系;唯物史观的建立,使得社会历史理论可能成为科学理论;马克思主义哲学理论的出现,使得无产阶级和人民群众有了自己的理论武器。

(4)马克思主义哲学与现时代。现代科学技术发展对哲学提出的新课题。科学技术的发展必然会对马克思主义哲学的发展起重大的推动作用。科学技术是一个综合性的范畴,科学是指知识理论体系;技术表现为方法、工艺和能力。科学和技术是紧密相关、互相作用和互相转化的。

20世纪以来,特别是50年代以来,科学技术发生了根本性的变革。现代科学的系统论、控制论和信息论的出现,遗传学和分子生物学的建立,以及空间科学、材料科学等的产生,使人们对宏观世界和微观世界的认识提高到一个新的水平;当代世界新技术革命迅速发展,电子计算机、生物工程、信息技术、海洋工程、空间技术等新技术的广泛应用,已经或将要引起生产力发生新的飞跃,对社会生活各个领域发生深远影响,引起世界各国的关注。科学技术发展的高度分化、专门化和在此基础上高度一体化、综合化的双重趋势,要求哲学和具体科学密切结合,强化了它们之间的依赖关系。

现代科技的发展对马克思主义哲学有巨大的影响。现代科技的发展,深化和拓



展了马克思主义的宇宙观,丰富、发展了马克思主义哲学一系列基本原理,推动了马克思主义哲学的进步和发展。马克思主义哲学面临着现代科技革命的挑战,它必须对现代科技发展所提出的问题做出新的哲学概括。

现代西方哲学思潮对马克思主义哲学的挑战。现代西方哲学是指 19 世纪中叶以来的欧美哲学。它不是一个统一的哲学派别,而是包含了许多不同的观点和派别。在当代,西方哲学主要可分为两种对立思潮,一是人本主义思潮,一是科学主义思潮。对这些流派和思潮,要客观地分析和准确地评价,不能无条件地拿来,盲目地追随,也不能一概否定,盲目地排斥。

马克思主义哲学和现代西方哲学都是作为对西方古典哲学的摒弃而产生的,它们的流传和影响又大致在同一历史时代。马克思主义哲学和现代西方哲学有原则的区别,马克思主义哲学是无产阶级世界观的理论体现,现代西方哲学是资产阶级世界观的理论形态,因此无论从社会阶级背景、理论形态或职能来说,二者都有本质的区别,不能混淆。同时,又应当看到它们的联系,尤其是现代西方哲学对有些哲学问题的研究提出了不少有价值的思想,提供了许多有意义的思想资料,这些对马克思主义哲学具有借鉴和参考价值。

中国传统哲学的历史地位。马克思主义哲学是人类思想智慧发展的结晶,中国传统哲学具有丰富的唯物主义、辩证法的思想与唯物史观的某些因素,从理论观点上说,与马克思主义哲学有不少相通或相似之处,在马克思主义哲学形成和发展过程中有其独特的历史地位。中华民族有五千年灿烂历史文化和丰富的思想智慧,为人类文明的发展做出了重大贡献,对当代哲学及哲学的未来发展仍然具有启迪、借鉴意义。

当代的社会实践,特别是我国社会主义改革和建设实践提出的新课题。人类进入 21 世纪,时代主题的转换,世界资本主义和世界社会主义的变化,要求以新的时代尺度审视以往的哲学理论,呼唤能适合自己时代的哲学理论。当今的时代精神,引起并决定着哲学发展的趋势。我们要对现实世界出现的新情况、新矛盾做出科学的分析,对科学技术的新发展做出新的总结和概括,对现代哲学的流派和思潮的挑战做出正确的评价和回答。面对新的时代、新的现实,提出新的问题,升华新的范畴,生成新的理论,使马克思主义哲学成为真正时代精神的精华,永葆其强大的生命力。

4. 推进马克思主义哲学中国化

从一种哲学理论的形态演化来说,马克思主义哲学中国化的实质是建构一种符合中国现实的新的哲学形态,从而给错综复杂的现代性问题以当代中国式解答。马克思主义哲学中国化不是单一的历史现象和文化传播,它的理论创新需要在把握马克思主义哲学精神实质的前提下正确处理以下三个层面的关系。

(1) 现实与理想的关系。马克思主义哲学中国化应当正确处理现实与理想、实然与应然的关系问题。面对当代社会存在的一系列现实问题,如生态危机、贫富分化、信仰缺失、人性异化等,马克思主义哲学应当做出自己的独特回应。扎根现实,



立足现实,是马克思主义哲学的根本特质。现实不是经验性的东西,不是通过感官直接给予我们的,而是本质和实存的统一。哲学所把握的实体性存在,其实就是现实背后的那种精神性存在。用哲学知识观察社会现实,它就是范畴、实体,而不是直接呈现的经验性的社会现象。马克思主义哲学中国化,就是要把握中国现实问题中的实体性存在。

依据马克思的思路,资本主义的弊端不在于它创造了巨大的社会存在,而是这个社会存在脱离了人本身,是一个异化的存在。把这个异化的存在归还人本身,实现每一个人的自由个性,是马克思在批判资本主义现实的基础上建构的共产主义理想。马克思主义哲学具备现实性和理想性双重维度,尤其是在当下,当人们的基本生活需要已经得到满足的时候,如何树立远大理想、弥补崇高精神的缺失作为一个突出问题摆在了我们面前。市场经济实现了人的独立性,个人的主体意识增强了,但生命中更为宽广、崇高和理想的视野消失了。马克思主义哲学中国化一方面需要扎根于中国现实问题,对其做出批判性回应,为理想性维度提供理论根基;另一方面需要在批判现实的基础上塑造和引领新的时代精神,为现实性维度提供价值标准,二者缺一不可。如果仅仅从现实性维度理解马克思主义哲学中国化的理论要求和基本特质,就有可能导致马克思主义哲学的经验化、实证化,从而失去价值理性和价值理想的维度。这既会疏离马克思主义哲学的超越性品格,也难以为批判和引领现实生活提供一个理想坐标。

(2)中国视野与西方视野的关系。马克思主义哲学中国化需要拓展视野,主动与西方各种哲学流派展开对话、争论与交流。现代性作为世界潮流正在席卷全球,中国与西方面临着许多共同问题,这其中最重要的是资本所引发的一系列问题。资本以一种不断变化的形式深入到生产、分配、交换、消费等领域,塑造了各种新的生活方式和价值观念。如何回应资本的虚无化力量,如何回应资本对传统精神和文化的消解,如何给资本划定界限,是马克思主义哲学中国化无法回避的问题。对于类似的问题,西方学者给出了自己的答案,马克思主义哲学中国化应当积极地融入世界文化潮流,对具有世界性的时代问题做出自己的回应,进而在世界多元文化中占有一席之地。

改革开放 40 年来,中国特色社会主义逐步迈进了一个新的时代,这个时代的崛起过程与西方现代化的过程有着根本区别。我国是从社会主义计划经济时代渐趋走向社会主义市场经济的,西方是在中世纪封建等级共同体的瓦解过程中逐渐进行以资本逻辑为导向的现代化的。尽管中国与西方都在实行市场经济,但中国特殊的文化土壤孕育了独特的中国人格。西方哲学以西方人特有的生命经验和生存形态为立足点,它的理论形态和反思方式是围绕西方人特有的生存经验展开的。我们既不能全部依托西方哲学解决中华民族的所有时代问题,也不能完全指望西方哲学反思中国人当下特有的生存方式和价值观念。在马克思主义哲学中国化的过程中,一方面,我们可以借鉴西方哲学的论证方式和反思方法,吸收一切有价值的思想资源,使中国化的马克思主义哲学具有人类性和世界性;另一方面,我们在建构中国化马



克思主义哲学的过程中,不能盲目崇拜西方哲学,而应立足于中国国情、中国经验、中国文化,构建表征新时代精神的哲学新形态。

(3)研究范式与研究领域的关系。马克思主义哲学中国化的根本宗旨在于构建中华民族自己的哲学理论体系、学术体系、话语体系,这就要求我们把马克思主义哲学中国化看作中国马克思主义哲学的研究范式,而不仅仅是一个研究领域。如果仅将其视为中国马克思主义哲学的一个研究领域,那么这个研究领域实质上与国外马克思主义哲学研究、马克思主义哲学史研究、马克思主义哲学流派研究等并无实质差异,均属于不同的研究方向,并有各自关注的研究对象和遵循的研究逻辑,这显然与以面向中国现实问题为宗旨的马克思主义哲学中国化的地位极不相称。马克思主义哲学中国化的主要旨趣是表征和引领新的时代精神,因此应当作为一个研究范式指导中国的马克思主义哲学研究。这就要求马克思主义哲学的相关研究要以马克思主义哲学中国化为智识取向,并围绕马克思主义哲学中国化这一任务来展开。

改革开放以来,我国不断引介和深入研究西方马克思主义哲学,研究范围、研究深度、学者队伍、研究成果等都呈现出欣欣向荣的发展态势。我们对卢卡奇、柯尔施、葛兰西和法兰克福学派的诸位领军人物早已耳熟能详,生态马克思主义、后马克思主义也逐渐传入中国,并引起理论界、学术界的深入讨论。同时也应看到,我国的西方马克思主义哲学研究却呈现出越来越学院化的趋势,较难与马克思主义哲学中国化进行有效的对话,缺乏融入和促进马克思主义哲学中国化的自觉意识,难以成为马克思主义哲学中国化的思想资源。因此,把马克思主义哲学中国化作为研究范式应当突出其引领地位和目标导向,努力构建有时代内涵和民族特色的中国化马克思主义哲学。

5. 马克思主义哲学是革命性变革

马克思主义哲学具有革命性是贯穿马克思主义哲学的研究内容始终的是具有重要意义的重要的拥有开拓性、颠覆性的变革思想。

(1)研究对象的转变。在马克思主义哲学产生以前,西方哲学着眼于所谓“始基”、“本源”的理论,把神、“绝对理念”等作为历史的前提和理论的出发点,就连有的自然科学也将其研究理论的最终根源说成为“上帝的推手”。传统哲学将研究的对象局限于纯理性的思辨,从理性观念出发做出了诸如“自然的必然性”、“上帝”、“理性”之类的抽象界定,并将其规定为哲学体系的真理性的基点。这样一来,传统哲学逐步演变为一种类似于宗教的意识形态。正如马克思所说“不仅是它的回答,而且连它所提出的问题本身,都包含着神秘主义。”相反,马克思从认识论出发阐明“本体论”,认为物质的第一性,思维的第二性,认为社会生活在本质是人的实践的活动。马克思理解社会现实生活是指人通过劳动即感性的实践活动,利用自然规律改造大自然所创造的具有物质生产资料的现实社会,它不是一成不变的集合体,而是过程的集合体。马克思以实践为基础,从而扬弃了传统哲学从思想、理性等主观性出发,对社会、人及自然的臆想地描述和解释。马克思的全部哲学理论观点都是以“现实的人”及其实践活动为基础的:在人与自然的关系中,坚持自然界对于人的优先地位



的同时,强调人对自然的改造和利用,人与自然的和谐发展;在物质与精神的关系中,主张物质决定精神,精神反作用于物质;人与劳动的关系中,强调“人是劳动的前提,也是劳动的结果”;在人与历史的关系中,认为“人是剧作者,也是剧中人”。马克思在《德意志意识形态》中特别强调,现实中的人“是从事活动的、进行物质生产的,因而是有一定的物质的,不受它们任意支配的界限、前提和条件下活动着的”。因此,不应像费尔巴哈那样把人只看作是“感性对象”,还应该看作是“实践的、感性的活动”。而思辨哲学离开人的物质生活条件和实践活动、背弃人的历史发展和社会关系去观察人,这不但不能对人的问题做出科学的解答,反而使自己陷入唯心史观的窠臼。

(2)历史唯物史观的确立。马克思认为,需要是实践产生的内在因素,人类通过生产实践获得了生活所需的物质资料,当物质生活满足后便产生了法律,哲学,宗教等精神上层建筑。人们在物质的生产过程中形成了一定的生产关系,当生产关系与生产关系相矛盾的时候,社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更,全部庞



大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”所以,马克思断言:迄今为止,人类历史不外乎是人通过劳动而诞生的历史。每一个历史时期都是社会经济结构的产物,而相应观念的上层建筑也以这样一种生产方式作为基础。这样一来,唯心主义从他的最后的避难所即历史观中被驱逐出去了,一种唯物主义的历史观被提出来了”。马克思的唯物史观揭示了人类社会历史发展的一般规律:社会的物质存在决定社会意识;社会主义取代资本主义是历史发展的必然;生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑;生产方式内部的矛盾运动是社会历史发展的根本原因,而推动这一矛盾运动的现实力量是人民群众,只有人民群众才是历史的创造者,在阶级社会里,阶级斗争是社会发展的直接动力。马克思正是由此出发,才科学地论述了人类社会发展的



一般规律及人的全面发展的应然目标。

(3)认识论的变革。传统哲学颠倒了理论与实践的关系。马克思在对传统的反叛中,洞察到生活实践具有本体论意义上的首要的、优先的地位。他在《费尔巴哈提纲》中指出,“全部社会生活在本质上是实践的”。明确阐述了人的意识、思想观念都只能在实践活动中产生和形成,揭示了理论的来源问题。他曾尖锐地批判“神秘主义”哲学家们“没有想到迄今为止的哲学本身就属于这个世界,而且是这个世界的补充,虽然只是观念的补充”。在此基础上,马克思又指出,“理论的对立本身的解决,只有通过实践方式,只有借助于人的实践力量,才是可能的;因此,这种对立的解决绝不只是认识的任务,而是一个现实生活的任务,而哲学未能解决这个任务,正因为哲学把这仅仅看作理论的任务。”马克思这段话深刻地说明了:实践是检验认识正确与否的唯一标准及认识的目的。只有在实践中,理论的真伪才能不辩自明,而且实践活动的展开促进了人的认识的深入和理论指导实践的升华。马克思自觉地立足于生活实践“坚持理论来源于实践,并指导实践”。彻底颠覆传统哲学理论与实践的关系,把理论从教条中释放出来,坚持了认识论上的唯物主义。

(4)哲学体系范式的变革。在理论体系的建构范式上,传统哲学偏好以某种绝对真理为根基建立起无所不包的理论逻辑体系,并以此来剪裁万物、理解宇宙的生灭变化。马克思、恩格斯并不认为自己的理论是完成了的绝对真理体系,“真正的哲学都是自己时代精神的精华”。所以每一次理论创新,只能解决当时历史进程中某一发展阶段上的一些重大课题。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”他们从不害怕自我批判,也不掩饰和否认自己的思想、理论中包含不确切以至错误的因素,而是自觉地清理自己所受旧哲学的影响,十分注意揭露、纠正自己思想认识上的不足以至错误。即使是著名的国际工人运动的第一个纲领性文件《共产党宣言》,也进行了多次修改和补充说明。马克思不但坚持彻底的自我批判精神,而且对于自己哲学的科学的批判本质,也是一以贯之的,并进行了深入地阐述。马克思主义哲学的革命性变革,不仅在于终结了传统的思辨哲学,更重要的是它开启了现代哲学思维新方向,为人学思想开辟了道路,这也为当代中国哲学的深化和发展提供了广阔的空间。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学是中国社会主义建设指导思想的理论基础

马克思主义哲学在中国的发展,与新中国的诞生和成长密不可分,深深打上新中国实践的烙印和传统文化的特色。

(1)马克思主义哲学关于世界观和方法论的论述。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出了理解世界的三种方式:一是旧唯物主义的直观地理解世界;二是唯心主义地理解世界;三是从感性活动中理解世界。从感性活动中理解世界,即从主客统一的实践活动中理解世界,马克思进一步指出:“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西,都能在人的实践中以及对这种实践的理



解中得到合理的解决。”马克思目睹了其所在时代的工人实践即感性活动的异化,指出,新唯物主义的使命是改变世界,新唯物主义的立脚点是人类社会或社会的人类。

马克思的方法论被称为唯物辩证法,在《资本论》第二版跋中,马克思非常明确地指出:辩证法在其“合理形态”上,就是“在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的”。恩格斯对辩证法的理解为,辩证法的规律是从自然界的历史和人类社会的历史中抽象出来的。辩证法的规律无非是历史发展的这两个方面和思维本身的最一般的规律。它们实质上可归结为下面三个规律:量转化为质和质转化为量的规律;对立的相互渗透的规律;否定的否定规律。

列宁认为,在《资本论》中,逻辑、辩证法和唯物主义认识论是同一个东西。辩证法是(黑格尔和)马克思主义的认识论。列宁在《哲学笔记》中论述了对立统一的辩证法思想,还从个别与一般的关系来论述对立统一规律的存在。

(2)毛泽东的“两论”是中国化的马克思主义哲学思想。马克思在实践中理解世界的世界观,指导了中国革命与建设,中国在自身实践过程中发展了马克思的实践观;马克思的辩证法是解决现实问题的方法论,毛泽东运用马克思的辩证法指导中国实践,并在实践中将这一方法与中国国情及传统文化结合起来。毛泽东的“两论”就是马克思主义中国化的典范。

毛泽东的“两论”是在中国革命处于极度艰难时期,为反对革命队伍中出现的严重的教条主义(主观主义)和经验主义而诞生的,主观主义的突出特点就是主观背离客观,理论脱离实践,不知道“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来”。实践论强调,在解决中国革命过程中,要坚持主观和客观、理论和实践、知和行具体的、历史的统一,反对一切离开客观实际的“左”或右的错误思想;《矛盾论》重点阐述了矛盾的普遍性和特殊性、绝对性和相对性的关系问题,是基于中国革命实践和民族文化上、对辩证法对立统一规律的具体阐释和发展。

(3)习近平强调坚持和加强马克思主义哲学的指导作用。2013年12月3日和2015年1月23日,在两次中共中央政治局会议上,习近平在主持集体学习历史唯物主义及辩证唯物主义原理和方法时,实际上都回答和阐述了一个问题:学习马克思主义哲学在今天用处何在?习近平指出,中国共产党在中国这样一个有着13亿人口的大国执政,国内外环境十分复杂,肩负的执政使命十分繁重,如果缺乏理论思维的有力支撑,是难以战胜各种风险和困难,也是难以不断前进的。党的各级领导干部特别是高级干部,要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领,坚定理想信念,坚持正确政治方向,提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力,团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。在第二次集体学习时,习近平再次指出,辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论,我们党要团结带领人民协调推进,全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断



接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论,增强辩证思维、战略思维能力,努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观,是无产阶级认识世界和改造的方法论,它是世界观和方法论的统一体。它的基本理论是对自然界、社会和思维的本质和普遍规律的概括和反映,并经过实践反复证明的普遍真理。

2. 马克思主义的世界观和方法论的基本内涵

哲学既是世界观又是方法论。人们用世界观的观点去指导自己的认识和实践,去观察、分析和处理各种问题,从而世界观也就方法论。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。马克思主义哲学是把“改变世界”的问题放在首位的,它必然要求人们把每一个观点都自觉地变成指导实践和认识的方法。马克思哲学对人类的社会实践作了科学的规定和解释,阐明了实践是人类世界的现实基础,是自然世界和人类世界分化统一的基础,离开了实践,人类社会就不能存在和发展。马克思把实践观引入了自然观、历史和认识论,从而在物质和意识的关系上彻底了唯物论和辩证论。

3. 马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义

辩证唯物主义和历史唯物主义,是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是无产阶级及其政党的世界观和方法论,是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶。所谓世界观就是人们对于生活在其中的整个世界的根本观点和看法。世界观和方法论是一致的。世界观在很大程度上决定着人生观和价值观。

(1)马克思主义的辩证法是唯物辩证法。自然辩证法就是自然界自身的辩证运动;唯物辩证法就是以物质资料生产方式为基础的社会的辩证运动;人的实践辩证法同样是客观的,生产实践在人类社会的基础作用、实践主体和客体的相互作用、实践与认识的循环往复的辩证运动,都是不以人的意志为转移的客观规律。唯物论和辩证法这两种哲学传统获得了统一,从而创立了辩证的唯物主义。辩证法置于唯物主义的基础上,成为唯物主义的辩证法。

(2)马克思主义哲学把唯物辩证法贯彻到社会历史领域从而创立了历史唯物主义。马克思主义哲学以实践为基础去解决哲学的基本问题,把思维与存在的统一性理解为人与自然相互作用的现实的历史过程,揭示了自然与社会相互渗透、相互转化,形成了社会的自然与自然的统一,说明了自然史与人类史是密不可分的,它把唯物主义的原则贯彻到社会历史领域,揭示了社会生活的本质和历史发展的客观规律,实现了唯物主义自然观与历史观的统一。

4. 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓

解放思想是实事求是的内在要求,实事求是解放思想的前提,两者的目标是一致的,都是为了使主观和客观相符合,创造性地研究新情况、解决新问题、开



拓新局面。只是二者的着眼点有所不同,解放思想着眼于从主体方面,强调充分发挥人的主观能动性;实事求是着眼于从客体方面,强调遵循事物的客观规律。解放思想和实事求是体现了发挥主观能动性和尊重客观规律性的辩证统一。

坚持一切从实际出发就是要反对从书本、从原则或主观愿望出发,要不唯上、不唯书,只唯实。一切事物都存在于一定时空中,随着物质的运动,时空也在不断地变化。因此,在实际工作中,要善于发现事物的变化,不墨守成规,一切以时间、地点为转移,使思想跟上不断变化着的实际。坚持一切从实际出发既要解放思想,反对思想僵化,落后于实际;又要坚持实事求是,反对空想,超越实际。

5. 用马克思主义的世界观和方法论指导实践

(1)坚持马克思主义的基本原理,努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践下功夫。马克思主义具有与时俱进的理论品质。我们一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,用发展着的马克思主义指导新的实践。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下,针对具体情况做出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。

(2)科学认识和正确把握经济社会协调发展,需要从马克思主义的辩证思维方式出发,深刻理解发展的内涵:发展是经济社会对立统一的发展,经济社会全面的发展,经济社会协调的发展,经济社会可持续的发展;需要从马克思主义的历史观出发,全面理解马克思主义经济社会形态理论。提高按经济社会发展规律办事的能力;需要从马克思主义的基本观点出发,正确认识经济增长对社会进步的贡献与作用。

(3)重视理论武装,理论指导实践。毛泽东同志在延安整风讲哲学的时候曾经说过,我们共产党人的眼里不够,要借助马克思主义哲学的世界观和方法论,作为政治上的望远镜,认为学习马克思主义哲学世界观和方法论就好比登高,登高一层,就看得更远。因此,尤其是领导干部要学哲学,学习正确的观察问题的思想方法。善于从问题出发,以当前的问题为中心,着眼于对实际问题的理论思考,全面、客观、动态地看问题、想事情、做工作,具体问题具体分析是马克思主义辩证法的灵魂。在认识事物时,坚持变与不变统一,在评价事物时,要坚持肯定与否定的统一,在改造事物时,要坚持继承与创新的统一、方向和条件的统一,目的和手段的统一,一切从实际出发,坚持实事求是。

(4)树立正确的世界观、人生观和价值观。学习马克思主义哲学,可以帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观。人活在现实的世界里,必然要对世界有一个基本的看法,这就是世界观。它规定着人的一切社会活动的基本方向。科学的世界



观、人生观和价值观是不可能自发形成的,学习并掌握马克思主义哲学是培养和确定科学的世界观、人生观和价值观的根本途径。而辩证唯物主义和历史唯物主义能够提高人们对社会发展、社会管理规律的认识和运用能力。“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”我们既要反对那种要求马克思主义哲学为自然、社会、思维等领域提供一个万能公式的“哲学万能论”,也要反对认为马克思主义哲学已经失去价值的“哲学无用论”。当今社会变化越来越快,社会互动越来越频繁,社会组织越来越复杂,更要求人们具有越来越高的社会组织能力和管理能力。马克思主义哲学的辩证唯物主义和历史唯物主义为我们提供了科学的方法论。我们不能像过去一段时间那样空洞地夸大思想的作用,但又不能陷入只讲物质利益,只讲金钱,不讲理想,不讲道德的拜金主义。学好马克思主义哲学,终身受益,它能够帮助人们把握自我、规范人生,正确理解自我与他人、个人与社会的关系,摆正在社会上的位置,为我们树立科学的人生观起着导向和激励的作用。

课堂探究:

你认为为什么要用马克思主义的世界观和方法论指导实践?有什么重要意义?

因此,学习并掌握马克思主义哲学可以给我们以认识世界、改造世界的科学的方法论。通过学习,有利于我们从世界观高度提高政治素质、思维水平和人生境界,增强人们工作能力和科研能力;能够帮助我们正确地分析和解决认识世界和改造世界中所面临的各种复杂问题,提高我们认识水平和实践能力,提高自觉性,减少盲目性。我们应在马克思主义哲学智慧的启迪下使各项工作更加理性、更加科学、更加高效;在马克思主义崇高价值理想的引领下不断升华精神境界、不断丰富人生内涵、不断攀登事业发展的高峰。

三、马克思主义哲学对人生发展具有指导意义

马克思主义的人生观是以实践思维方式和实践逻辑思考、理解和处理人生有关重大问题的基本观点、信念和态度,即实践的人生观。以实践思维方式理解人生本质、人生理想、人生价值、集体主义。实践的人生观强调人们要从实践思考、理解和解决人生的相关问题、矛盾和发展的困惑,并为人生的实践提供出马克思主义的道德标准和行为准则,从而使马克思主义人生观更具有时代特征。实践的人生观对我们科学理解人生观的相关问题和构建社会主义和谐社会都具有重要的价值意义。

1845年春,马克思发表了包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件《关于费尔巴哈的提纲》,标志着实践的人生观的确立。马克思首先批判了旧唯物主义和唯心主义的局限性,旧唯物主义把人的活动理解为机械的活动,人成了消极被动的东西,人没有自主能动性。而费尔巴哈理解的人的活动不具有主观的能动性,他理解的人是一种抽象的人。只有马克思准确的阐述了人的本质,“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”

首先,强调了人的本质不是“单个人”,而是人与人之间的关系,人必须融入到社



会关系中,才能体现人的价值。其次,人不是“固有的抽象物”,说明人的本质不是天生具有的,不是一成不变的,而是随着历史的发展而发展的,是社会性规定了人的本质,要从社会关系来理解人的本质,而不是从人的本质来理解社会关系。同时强调了经济关系即生产关系对于其他社会关系的决定作用。“黑人就是黑人。只有在一定的关系下,他才成为奴隶。”

马克思为人们思考问题提供了科学的思维方式。在马克思看来,“凡是把理论引向神秘主义的神秘东西,都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》一文中,主要是从思维方式的转变上进行思考,从根本上改变了旧的哲学思维方式,标志着人生观也出现了重大的转变,经历了从思辨主义人生观到人本主义人生观的转变后,最终转变为实践的人生观。马克思实践思维方式的确立,也标志着实践的人生观的诞生。实践的人生观对其他人生观进行了根本的变革,开创了人生观的新时代。

从不同的思维方式入手,对人生观的看法也就不同,当今理论界对人生观有不同的理解,产生的效果也就不同。实践的人生观是用实践思维方式和实践逻辑来理解人生观的相关问题,这对我们正确理解人生观及其相关问题、人的自由全面发展问题和构建社会主义和谐社会,均具有十分重要的价值意义。

马克思实践的人生观纠正了很多对人生本质的错误看法,为我们正确认识人生指明了方向。在实践人生本质观的指导下,我们明白了什么是真正的人生本质。以往我们都是片面的理解人生本质,强调了其中的某一方面,而忽视了另一方面。实践的人生本质是认识世界和改造世界的对立统一、是物质活动和精神活动的对立统一、是主观性和客观性的对立统一、是合规律性和合目的性的对立统一。

1. 实践的人生观告诉我们,以什么样的思维方式来看待人生本质

列宁曾经告诫青年一代:只有用全人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。在这里,列宁告诉我们,要成为共产主义者,就需要特定的思维方法,没有方法论作为指导,就不可能获取人类以往的知识,也不可能正确的进行扬弃,所以我们要用正确的思维方式才能真正理解马克思的基本观点。我们必须分清楚这样一个道理:我们不能仅仅把马克思主义哲学理解为马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等人的著作或思想理论,还应该把马克思主义哲学理解为一种哲学思维方式,否则马克思和恩格斯等人未涉及到的理论就不能引进马克思主义哲学中来,这也会妨碍马克思主义哲学的发展。

哲学总是时代精神的精华,马克思主义也是它那个时代的产物,它只是教给我们一个思考问题的方法。我们不能苛求让马克思告诉我们几百年甚至几千年的一些问题的解决办法。同样人生观也是特定历史条件下的产物,正如马克思所说的,“‘人生观’即使是被哲学家所曲解的,当然总是由他们的现实生活决定的。”

所以我们不能用某个时代的人生观来要求现代的人们,而应该用正确的思维方式来理解人生观。实践的人生观,就是用马克思实践的思维方式来理解人生观问题的。共产主义的人生观是时代的产物,但是不同的时代我们赋予了它不同的意义,



要不断的对它进行充实,它才具有活力,才能适应社会的需要。

想一想:

你认为实践重要吗? 实践对于实现人生理想有什么意义?

2. 实践的人生观告诉我们,人生本质是实践的人生本质

正确理解人生本质对正确理解人生的价值、人生的理想等具有重要的指导作用。以往的理论更多的从抽象性和客观性来理解人生本质,割裂了认识世界和改造世界的对立统一、合规律性和合目的性的对立统一。这样的人生本质理论往往走向两个极端,要么承认人生受到自然和社会的制约,要尊重客观规律,从而强调客观性而忽视人的主观能动性;要么强调发挥人的主观能动性,而忽视了主观性和客观性的对立,从而使人对人生的本质产生困惑。实践的人生本质从实践来理解人生:人的自然生命受到自然法则的支配,这是谁都无法摆脱的;人的社会生命要受社会环境的制约,单独的一个人是常常无力去左右的。人是物却又超越物成为具有自主性、创造性的人,人生的历史是由人自己的活动创造的。人来自于自然,生存于自然,人的一生不能离开自然,但人毕竟是人,人如何去生存,怎样去生存,则必须由人自己来决定,人对命运具有主动权。实践的人生本质认为,人的活动是在尊重自然规律和人自身规律的同时,有选择的、有目的的去改造自然、社会和自己的人生。

课堂案例:

一种叫做“熊猫烧香”的计算机病毒曾经在互联网上任意肆虐,掀起了一场“黑色恐怖”。在短短的两个半月内,上百万个人用户、企业局域网用户被感染,损失不可计数。

“熊猫烧香”在网上的广泛传播,引起了公安机关的重视,“熊猫烧香”的幕后黑手李俊最终被抓获。

李俊交代,“最初我设计病毒只是出于好奇和好玩,后来有网友找我买木马,我看靠这个能赚钱,就……”李俊不但设计了“熊猫烧香”病毒,还以自己出售和由他人代卖的方式,将该病毒销售给了120余人,从中非法获利10万余元。

当李俊被捕的消息传到湖北省黄石技术学校——李俊的母校时,老师们怎么也想不到,破坏学校局域网的病毒“熊猫烧香”,竟然是他们的学生李俊搞的鬼。“李俊很爱学习,尤其是学习计算机,到了痴迷的程度。”李俊的班主任胡毅老师痛心地说:“可惜了、可惜了,本来是一个很好的孩子,怎么会变成这样?”

案例点评:人生路是自己走出来的,不同的行动造就了不同的人生。李俊之所以走上了违法犯罪的道路,与他没有树立起正确的人生观、价值观有很大的关系。同学们要以马克思主义哲学作为人生发展的重要指导,建立起积极向上的人生观、价值观,服务社会,实现自己的人生价值。



3. 实践的人生观告诉我们,个人必须融入社会,才能真正体现人生的本质

实践的人生本质,正确的处理了个人与社会的关系。社会以每个人的独立为前提,个人要想得到自由而全面的发展,就必须完全融入到社会之中,个人也只有在社会中才能实现自己的价值。人的存在是个人与社会的统一。一方面,个人只有融入社会,才能使自己达到完美,马克思在《青年在选择职业时的考虑》一文中的基本思路对于我们科学理解实践的人生本质有重要的意义。他在文章的结尾中写道:“在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为,这两种利益会彼此敌对、互相冲突,一种利益必定消灭另一种利益;相反,人的天性是这样的;人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,自己才能达到完美。”另一方面,个人只有融入社会,才能实现自己的价值。在《青年在选择职业时的考虑》一文中,他写到:“如果一个人只为自己劳动,他也许能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人,然而他永远不能成为完美无瑕的伟大人物。”接着,他又写到,“如果我们选择了最能为人类工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家做出的牺牲;那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将悄然无声地存在下去,但是他会永远发挥作用,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。”可以看出,个人只有融入到社会,才能得到乐趣,才能实现自己的价值,才能真正体现自己的人生本质。

一个社会是否和谐,一个国家能否长治久安,很大程度上取决于人生观的正确与否。没有正确的人生观作为指导,和谐社会的构建便无从谈起。和谐社会的本质是人与社会共同的和谐发展,人是社会中的人,社会是人的社会,和谐社会的基本内容包括人与人的和谐、人与社会的和谐、人与自然的和谐,可见人始终是和谐社会的主体。实践的人生观的最终目的就是要实现人与社会的全面发展,达到真善美的统一,这也正是和谐社会的必然要求。树立实践的人生观,能使人们在思维、观念上形成比较稳固的正确的心理定势,自觉地面对社会生活中的问题和矛盾,从而用正确的方法解决遇到的问题和矛盾。实践的人生观不仅可以调节个人的心态,还可以调节整个社会的心态,可以帮助人们培养高尚的精神境界。当人们树立了科学的实践的人生观后,就能够自觉地为社会主义和谐社会的构建贡献自己的力量。

知识拓展:马克思和恩格斯的友谊是怎样建立的?

1843年因为马克思在报上发表了一篇批评俄国沙皇的文章,马克思因此失业,因为这篇文章,马克思认识了弗里德里希·恩格斯。

1842年11月底,当恩格斯走进编辑部见到马克思时,在进行自我介绍之后,他显然是提及鲍威尔兄弟来寻找深入交流的话题。

此前,马克思对自学成才的恩格斯则是十分陌生的,恩格斯没有柏林大学的正式求学经历,由于马克思结怨于鲍威尔兄弟,对恩格斯没有任何好感,只是表现出不耐烦地应付几句了事。

恩格斯后来说这是“十分冷淡的初次会面”,并且鉴于鲍威尔猛烈批判宗教神学



的重大影响,恩格斯对马克思的观点甚至还表示怀疑。这样看来,马克思和恩格斯的初次会面显然是不成功的。

此后两人合作多次,结下深刻友谊,也创造出伟大功绩。

在恩格斯长期的无私的支持下,马克思全身心投入到政治经济学研究中,创作出了他一生中最具分量的巨著《资本论》。

在《资本论》第一卷校对完成的当天深夜,马克思回想这一切,激动地写信给恩格斯说:“我只有感谢你!没有你为我作的牺牲,我是绝不可能完成这三卷书的巨大工作的。”

马克思在1月18日信中说:“最近这几个星期我受尽了一切压抑,但是再也没有比担心我们的友谊发生裂痕的忧虑那样使我感到沉重。”

第二节 客观实际与人生选择

开卷有益

“天地之大,黎元为先。”改革愈是深化,愈要重视增进人民福祉;发展愈是向前,愈要体现到民生改善上。习近平总书记指出:“民生工作直接同老百姓见面、对账,来不得半点虚假,既要积极而为,又要量力而行,承诺了的就要兑现。”这为我们做好民生工作,提供了科学的方法论指导。

探讨:以“想问题办事情为什么既要量力而行又要尽力而为”为议题,探讨尊重客观规律与发挥主观能动性的辩证关系。

建议:可通过寻找先进榜样示范、“幸福是奋斗出来的”演讲比赛等活动,积极发掘自我潜力,增强自信自强意识。

学习目标

理解世界统一于物质的原理,懂得客观规律性和主观能动性的辩证关系,坚持无神论,反对封建迷信,做到一切从实际出发、实事求是,奋发图强,开拓进取。

客观实际是指导我们人生做选择的基础,因为只有从客观实际做起点的选择,才是正确的选择,才是有益处的选择,不能脱离实际,而妄想空想,应该根据实际向前行进。